

DAL SELFIE AL RAV

DUE STRUMENTI IN SINERGIA PER IL
MIGLIORAMENTO CONTINUO DELL'AZIONE EDUCATIVA



TERNI
5.11.2019
SALA ROSSA
PALAZZO GAZZOLI
ORE 9.30

PROGETTO DELL'USR PER L'UMBRIA
IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO
DI TECNOLOGIE DIDATTICHE DEL CNR

Due strumenti in sinergia

SELFIE



**Self-reflection on Effective Learning by
Fostering the use of Innovative
Educational Technologies**

1

Fase pilota
a.s. 2017/18

Partecipazione
al pilot study

per la
sperimentazione
internazionale
del SELFIE

Umbria
22 scuole
5659 partecipanti



2

Progetto
finanziato
con
DM 721/2018
art. 16

Finanziamento MIUR: € 7.000.

Scuola polo: IIS Classico e Artistico Terni.

Partner scientifico: Istituto Tecnologie Didattiche del CNR (Genova).

Destinatari: 1 docente per ciascun istituto (referente valutazione).

Durata e certificazione: modulo da 25 ore in modalità *blended*. La scuola polo utilizzerà la piattaforma SOFIA per gestire le iscrizioni e le attestazioni.

L'impegno dei partecipanti sarà suddiviso in:

- 9 ore di seminari (iniziale, intermedio e finale);
- 6 ore di workshop;
- 10 ore di lavoro online.

Percorso di ricerca e produzione collaborativa

Gruppi territoriali		novembre 2019 seminario avvio	novembre 2019 workshop 1	novembre 2019 workshop 2	novembre 2019 workshop 3	marzo 2020 seminario condivisione	novembre 2020 seminario condivisione	tot. ore con attività online
gruppo A	docenti gruppo A	✓	✓			✓	✓	25
gruppo B	docenti gruppo B	✓		✓		✓	✓	25
gruppo C	docenti gruppo C	✓			✓	✓	✓	25

31

Differenze



Processo TOP-DOWN

- Autovalutazione per auto-ispezione e rendicontazione sociale delle attività svolte e dei risultati raggiunti
- Modello predefinito
- Svolto dal DS + Nucleo Valutaz.

- ▶ Auto-valutazione per la riflessione
- ▶ Approccio flessibile e personalizzabile
- ▶ Coinvolge l'intera comunità scolastica

Processo BOTTOM-UP



31

Differenze



FOCUS

**performance
generali della
scuola**



FOCUS

**uso efficace
delle tecnologie
ai fini
dell'apprendimento**

(strategie e pratiche, non tecnologia)

31

Analogie e Sinergie



Strumenti di autovalutazione e riflessione critica per la valutazione interna

- comprendere i propri punti di forza e di debolezza
- supportare lo sviluppo e la crescita di tutti i membri della comunità scolastica
- definire una strategia per il cambiamento





MAPPATURA

RAV e ITEM SELFIE



RAV		SELFIE			
Area	Domande guida	Ambito	Titolo domanda	Cod.	Item (DS/D/S)
3.2 Ambiente di apprendimento (sotto-area: dimensione organizzativa)	<p>-In che modo la scuola cura gli spazi laboratoriali (individuazione di figure di coordinamento, aggiornamento dei materiali, ecc.)? Gli studenti hanno pari opportunità di fruire degli spazi laboratoriali (ci sono sedi, indirizzi o sezioni che vi accedono in misura minore)?</p> <p>- In che modo la scuola cura la presenza di supporti didattici nelle classi (biblioteca di classe, computer, materiali per le attività scientifiche, materiali per le attività espressive, ecc.)?</p> <p>- In che modo la scuola cura la gestione del tempo come risorsa per l'apprendimento? L'articolazione dell'orario scolastico è adeguata alle esigenze di apprendimento degli studenti?</p>	Infrastruttura e attrezzature	Assistenza tecnica	B4	DS/D/S: Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative

RAV		SELFIE			
Area	Domande guida	Ambito	Titolo domanda	Cod.	Item (DS/D/S)
3.2 Ambiente di apprendimento (sotto-area: Dimensione metodologica)	<p>-La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative?</p> <p>- La scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative?</p>	Leadership	Strategia digitale	A1	DS/D: Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale
			Nuovi modi di insegnare	A3	DS/D: Aiutiamo gli insegnanti a cercare/ I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali ed educative
		Sviluppo Professionale Continuo	Condivisione di esperienze	C3	DS/D: Incoraggiamo i nostri insegnanti a / I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative
			Apprendimento attraverso la collaborazione	Agg.	D: Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online e offline

Il Report Selfie

I.C. P. Vannucci [Città della Pieve](#)
D.D Rasetti [C. Lago](#)

insignias.net ENGLISH | ESPAÑOL Log in

Earned badge

SELFIE 2017 – Tecnologie digitali per l'apprendimento e l'insegnamento



Name:
DIREZIONE DIDATTICA ST. 'F. RASETTI'
Questa scuola ha partecipato alla ricerca condotta nei mesi di Settembre -Ottobre 2017 per sperimentare lo strumento di auto-valutazione SELFIE. SELFIE è stato sviluppato dalla Commissione Europea in collaborazione con un team di esperti internazionali. Lo strumento mira a facilitare il processo di auto-valutazione sullo stato di utilizzo delle tecnologie digitali per migliori risultati di apprendimento. SELFIE ha coinvolto tutti gli attori chiave, raccogliendo il punto di vista del dirigente scolastico e del suo staff, dei docenti e degli studenti sull'uso delle tecnologie in questa scuola.

Criteria url:
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool/open-badge>

[#educazione](#) [#tecnologie digitali](#) [#auto-valutazione](#)
[#DigCompOrg](#) [#Selfie](#)

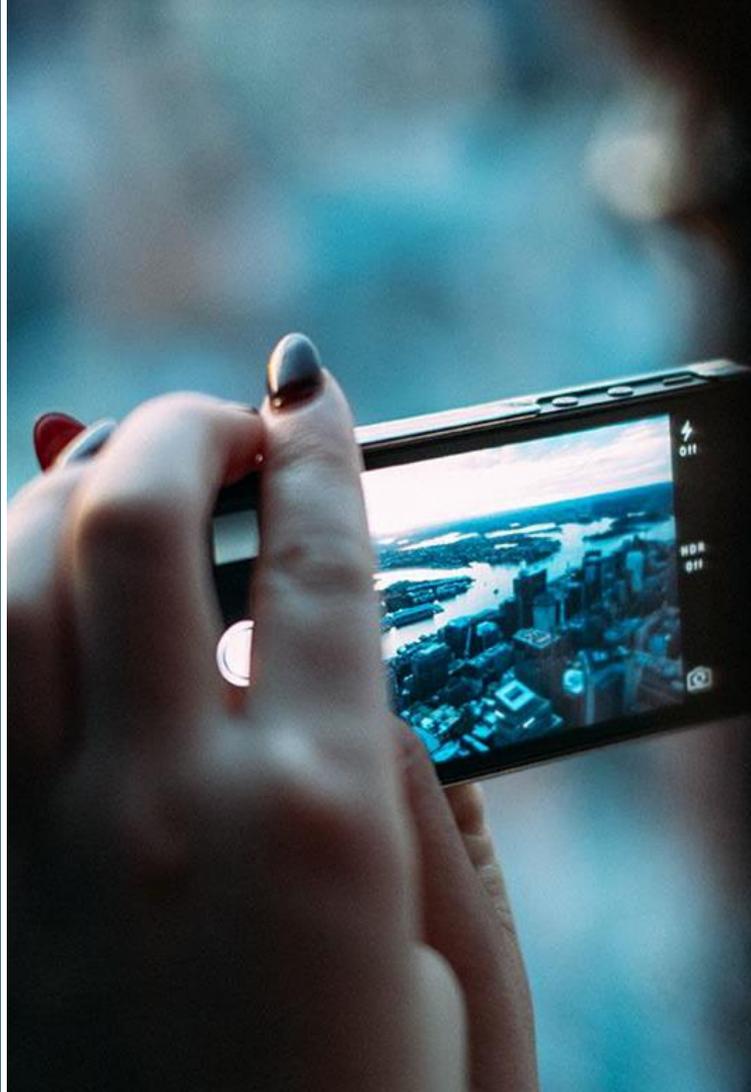
European Commission - SELFIE team

5

Principi per il migliorament o collettivo della scuola

1. usare un approccio ciclico e sistematico
2. focus su procedure, ruoli, strutture e dotazioni della scuola
3. elaborare strategie integrate, combinando approcci bottom-up e top-down
4. includere supporto esterno (per riflessione e miglioramento dei processi, da università ed altri esperti esterni)
5. usare informazioni integrate da diversi domini della ricerca (pedagogia, psicologia, teoria delle organizzazioni ecc.)

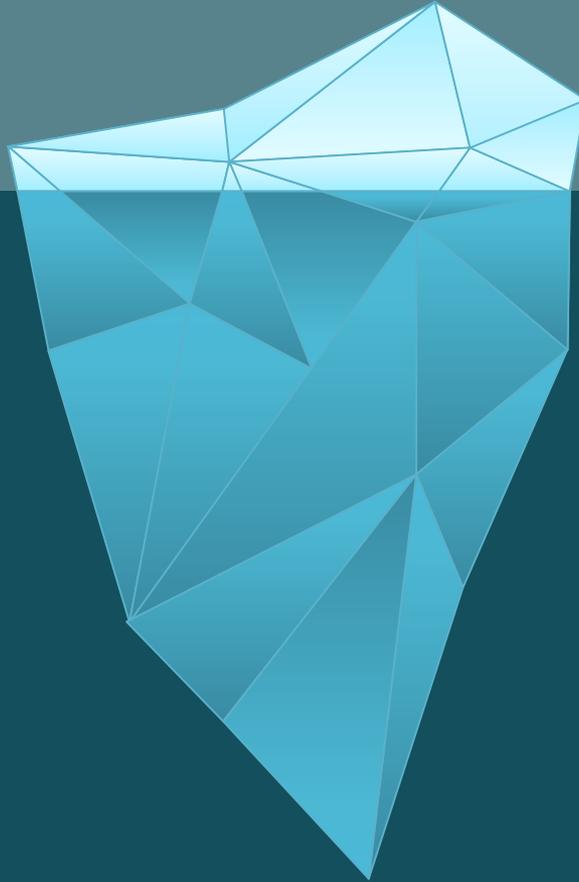
6



SELFIE
è uno
strumento
collettivo,
sistemico.

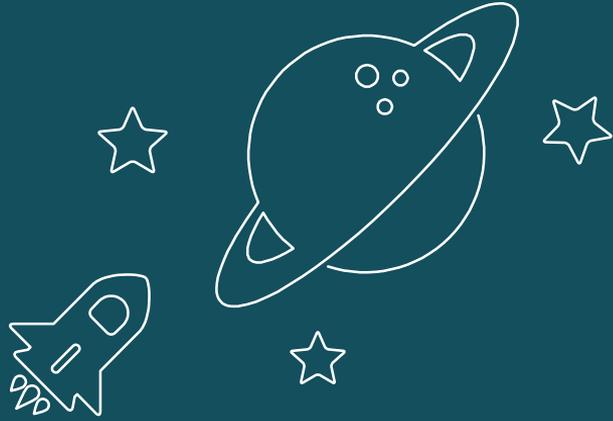
7

La vera
innovazione



è un processo
profondo
e duraturo,
di
trasformazione
progressiva.

8



**Ogni scuola è un universo
differente dagli altri.**

9

Not
heroes
but

COMMUNITIES

A person wearing a grey knit sweater is holding a lit sparkler. The sparkler is bright yellow and orange, with many sparks flying out. The background is dark and out of focus.

**Non abbiamo bisogno di eroi,
di innovatori isolati !**

Le isole di innovazione non migliorano
il sistema nel suo complesso,
spesso aumentano frustrazione e burnout.



THANKS!

Antonella Gambacorta

Staff USR Umbria, Area Innovazione

antonella.gambacorta@istruzione.umbria.it